

CONSELHO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DE QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR PARTICIPA NO 1º ENCONTRO NACIONAL DO PROJECTO TODOS EM MOÇAMBIQUE



1º ENCONTRO NACIONAL DO PROJECTO TODOS EM MOÇAMBIQUE
09 À 11 DE ABRIL 2025



Professor Doutor Jorge Fringe

nomeadamente: Universidade Joaquim Chissano (UJC), Universidade Lúrio (UniLúrio) e CNAQ.

TODOS - Transformação para o Desenvolvimento Local Sustentável: é um projecto inter-regional que pretende promover a pertinência, inovação e qualidade no ensino superior, através do desenvolvimento de produtos educativos voltados para a Transformação para o Desenvolvimento Local Sustentável.

Durante a cerimónia de abertura, o Professor Doutor Jorge Fringe, Diretor de Promoção da Qualidade, interveio em representação da Presidente do CNAQ, Professora Doutora Maria Luísa Lopes Chicote Agibo.

Na sua intervenção, realçou a importância estratégica do Projeto TODOS para a consolidação de um sistema de ensino superior que esteja alinhado com os desafios e potencialidades locais.

O Conselho Nacional de Avaliação da Qualidade do Ensino Superior (CNAQ) participou activamente no 1.º Encontro Nacional do Projeto TODOS em Moçambique

Trata-se de um encontro que contou com a participação de cerca de 40 pessoas entre professores e técnicos das três instituições nacionais que fazem parte do consórcio,



OBJECTIVOS DO ENCONTRO NACIONAL

O objectivo central do encontro foi debater e validar propostas de trabalho no âmbito das três linhas estratégicas do Projeto TODOS, nomeadamente:

- **Linha 1 - Dispositivos Curriculares para o Desenvolvimento Local Sustentável (DLS);**
- **Linha 2 - Formação de Docentes Universitários como Agentes de Transformação Local Sustentável; e**
- **Linha 3 - Garantia da Qualidade com Enfoque na Pertinência.**

As sessões de trabalho promoveram reflexões críticas e colaborativas sobre metodologias, instrumentos e critérios para assegurar a relevância das experiências educativas face às necessidades concretas de desenvolvimento sustentável das comunidades.

TRANSFORMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL SUSTENTÁVEL

COORDENAÇÃO DO PROJECTO EXPLICA EXAUTIVAMENTE A ESTRATÉGIA DE TRABALHO



Maria Yarosh - Coordenadora do Projecto

No âmbito do Projeto TODOS, Moçambique é representado por três instituições parceiras nacionais que fazem parte do consórcio, nomeadamente, a Universidade Joaquim Chissano (UJC), a Universidade Lúrio (UniLúrio) e o Conselho Nacional de Avaliação da Qualidade do Ensino Superior (CNAQ).

- A **UJC**, neste 1º Encontro Nacional actuou como instituição anfitriã e centro de articulação universitária, liderando acções relacionadas com a organização do encontro, e apresentou a proposta de um projecto de desenvolvimento curricular e a aproximação universidade-território no campo da Liderança ;
- A **UniLúrio** que contribui com a sua experiência em inovação pedagógica e extensão universitária, apresentou uma proposta de um projecto de formação na área de segurança rodoviária;
- O **CNAQ**, enquanto órgão supervisor da qualidade do ensino superior em Moçambique, foi responsável liderar o debate conducente a integração de princípios da pertinência nos processos de avaliação e garantia da qualidade.

Estas instituições trabalharam de forma coordenada para fortalecer a ligação entre o Ensino superior e o desenvolvimento local sustentável, promovendo uma transformação educativa alinhada com as realidades e desafios do país.



Ana Nhampule: Vice-Reitora da UJC



Fred Nelson: Vice-Reitor da UniLúrio

Membros nacionais do consórcio apresentam suas propostas de projectos no contexto de auscultação para aprimoramento.

Durante o encontro, os participantes debruçaram-se também sobre a construção de dispositivos curriculares orientados para o desenvolvimento de três competências-chave, consideradas fundamentais para promover o desenvolvimento local sustentável. Estas competências estruturam o enfoque formativo do projeto TODOS, nomeadamente:

- **Liderança** para a transformação social, visando capacitar indivíduos para actuarem como agentes de mudança nas suas comunidades;
- **Empreendedorismo** para impulsionar o desenvolvimento económico a nível local, promovendo iniciativas inovadoras e sustentáveis;
- **Comunicação** com uso avançado das TIC, com o objectivo de reforçar a coesão social e dinamizar processos de inovação e desenvolvimento.

Estas áreas foram objecto de reflexão conjunta entre universidades, agências e outros actores-chave, com vista à conceção de percursos formativos contextualizados e alinhados com os desafios e potencialidades de cada comunidade.



Professor Doutor **João Gabriel de Barros**, Magnífico Reitor da Universidade Joaquim Chissano, proferiu discurso de Abertura e de encerramento do Primeiro encontro Nacional em 1º Encontro Nacional do projecto TODOS em Moçambique

MEMBROS MOÇAMBICANOS DO CONSÓRCIO



SEMINÁRIO DE CAPACITAÇÃO: “MELHORES QUALIFICAÇÕES, PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES, DIÁLOGO E CONCERTAÇÃO”



A Comissão Técnica de Implementação do Quadro Nacional de Qualificações (CTQNQ) Reforça as Capacidades sobre o Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) de Moçambique

Entre os dias 4 e 8 de maio de 2025, O Conselho Nacional de Avaliação da Qualidade do Ensino Superior (CNAQ) em coordenação com a Comissão Técnica de Implementação do Quadro Nacional de Qualificações (CTQNQ), promoveu uma capacitação estratégica na Ponta do Ouro, Distrito de Matutuine. O evento reuniu 37 participantes, entre membros do Colégio e da direção do CNAQ, membros do CTQNQ, Coordenadores das Qualificações e chefes de departamento, com o objetivo de reforçar as capacidades institucionais e operacionais sobre o Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) de Moçambique.

Sob orientação da Doutora Maria Eduarda

Castello Branco, Coordenadora do ACQF (Quadro Africano de Qualificações Continentais), a formação permitiu aprofundar os conhecimentos sobre os princípios estruturantes do QNQ, avaliar o progresso da sua implementação entre 2023 e 2025, e harmonizar metodologias para o desenvolvimento e registo de Qualificações.

O programa incluiu sessões temáticas sobre a estrutura e governação do QNQ, os sistemas de créditos, os descritores de nível, Microcredenciais e o processo de referenciação com quadros regionais e internacionais, como o SADCQF e o ACQF.



Principais Eixos Temáticos

Progresso e Visão Geral do QNQ e sua Implementação

SNATCA: Resultados de Aprendizagem

QNQ: Descritores de Níveis

Sistemas de Créditos e Microcredenciais

Qualificações Acadêmicas e suas Evoluções

Registos e Reconhecimento de Qualificações

Exemplos de Modelos Internacionais e Experiências da África e Europa

IMPORTA SALIENTAR QUE ESTES EIXOS TEMÁTICOS FORAM ABORDADOS EM 17 SESSÕES DIFERENTES



Um dos momentos mais marcantes do encontro foi a discussão sobre os sistemas de créditos académicos.

Moçambique, actualmente adopta duas medidas distintas — 10 horas normativas por crédito no ensino técnico-profissional e 25 a 30 horas no ensino superior emergendo assim o desafio urgente de harmonização e integração desses sistemas para garantir reconhecimento das Qualificações e mobilidade entre os sistemas de ensino.





Durante a capacitação, foi apresentado um relatório sobre o progresso da operacionalização do QNQ, sublinhando avanços significativos como a validação de qualificações nos subsistemas da educação profissional e do ensino superior, a criação de indicadores de monitoria e avaliação, e a produção de materiais técnicos para disseminação nacional.

A sessão dedicada às Microcredenciais evidenciou o potencial dessas formações curtas e flexíveis para promover a aprendizagem ao longo da vida e responder às exigências emergentes do mercado de trabalho. Também foi abordada a importância do reconhecimento de qualificações e da construção de sinergias entre diferentes subsistemas educativos, visando um catálogo unificado de Qualificações.

Nesta capacitação, foi também destacada a importância estratégica do Catálogo Unificado de Qualificações do QNQ, concebido como um instrumento central para garantir a coerência, transparência e comparabilidade das Qualificações emitidas em Moçambique. O catálogo servirá como ponto de referência para instituições de ensino, empregadores e órgãos reguladores, promovendo o reconhecimento formal das Qualificações, a mobilidade académica e profissional, e a articulação entre os diferentes níveis de ensino. A construção deste catálogo foi apontada como uma prioridade crítica para a consolidação do QNQ e para a efectiva implementação de um sistema nacional integrado de Qualificações.

PRESIDENTE DO CNAQ DESAFIA O CNAQ E A CTQNQ



Maria Luísa Lopes Chicote Agibo, Presidente do CNAQ, durante a sua intervenção, desafiou aos participantes o CNAQ e a CTQNQ para a realização de encontros subsequentes para aprofundar o processo de auto-referenciação do QNQ de Moçambique, refletir sobre a integração dos créditos académicos no mapa do QNQ e realizar um estudo de análise situacional sobre Microcredenciais em Moçambique e promover a auscultação de diferentes intervenientes e partes interessadas (ex. IES, empregadores) visando garantir implementação efectiva do QNQ.

Ademais, a Presidente do CNAQ frisou que esta capacitação marca um passo decisivo para o fortalecimento do QNQ, instrumento fundamental para garantir a transparência, a comparabilidade e a qualidade das Qualificações nacionais, promovendo a empregabilidade, a mobilidade e a integração regional e continental.

Para mais informação,
visite nosso site

<https://www.cnaq.ac.mz/>

NOTA

Com esta capacitação, o CNAQ dá um passo firme e ousado rumo à transformação estrutural do sistema de Qualificações de Moçambique, afirmando o país como protagonista no debate africano e global sobre educação, competências e mobilidade profissional.

LANÇAMENTO DO FÓRUM DOS DIRECTORES PEDGÓGICOS DAS IES

Diretores Pedagógicos das IES Reúnem-se para Dinamizar o Ensino Superior Moçambicano



De 21 a 23 de Julho de 2025, a localidade da Ponta de Ouro acolheu o 1.º Fórum Nacional dos Directores Pedagógicos das Instituições de Ensino Superior (IES) para Avaliação e Monitoria do Sistema Nacional de Acumulação e Transferência de Créditos Académicos do Ensino Superior (SNATCA), reunindo 75 participantes, entre Directores Pedagógicos e representantes académicos de (IES) públicas e privadas. Sob liderança da Presidente do CNAQ, Prof.ª Doutora Maria Luísa Lopes Chicote Agibo, o encontro resultou em importantes recomendações para reforçar a implementação do SNATCA, do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) e de práticas inovadoras como microcredenciais.

Durante três dias de intensos debates e trabalhos em grupo, os participantes analisaram temas cruciais para a modernização e qualidade do ensino superior moçambicano. Os principais tópicos incluíram o Quadro Nacional de Qualificações (QNQ), o desenho de qualificações, a operacionalização do SNATCA, microcredenciais, bem como a proposta de revisão das taxas de avaliação externa e sustentabilidade financeira do CNAQ.

A Presidente do CNAQ abriu o fórum destacando a importância da transição para um ensino centrado no estudante, baseado em resultados de aprendizagem, e a necessidade de integração coerente entre o QNQ e o SNATCA. As apresentações evidenciaram que, apesar dos avanços — como o desenho de 14 qualificações validada —,

persistem desafios como a fraca apropriação institucional, ausência de guias normativos e a desarmonia curricular entre IES.

As microcredenciais, debatidas sob a ótica da inovação e flexibilização da oferta formativa, foram identificadas como um instrumento estratégico para atrair novos perfis de estudantes e promover aprendizagem contínua. A apresentação do sistema e-SURA reforçou o compromisso do Governo com a digitalização da gestão académica, embora ainda haja preocupações com a segurança e adesão institucional. Outro ponto alto foi a discussão sobre a sustentabilidade do processo de avaliação externa. Os participantes demonstraram preferência por um modelo de revisão pontual das taxas, ajustado à realidade das IES, e defenderam a criação de um modelo híbrido que promova equilíbrio entre sustentabilidade e acessibilidade.



Principais Eixos Temáticos

Quadro Nacional de Qualificações (QNQ)

Desenho de Qualificações do Ensino Superior

Microcredenciais

Sistema Nacional de Acumulação e Transferência de Créditos Académicos (SNATCA)

Plataforma e-SURA (Sistema Unificado de Registo Académico)

Sustentabilidade Financeira do Sistema de Avaliação Externa

FÓRUM NACIONAL DE AVALIAÇÃO E MONITORIA DO SNATCA DEIXA RECOMENDAÇÕES PARA UMA NOVA ERA DE QUALIFICAÇÕES, MOBILIDADE ACADÊMICA E INOVAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR



DIAGNÓSTICO DO SNATCA: DESAFIOS REAIS E URGÊNCIAS

Os debates revelaram que muitas IES ainda demonstram fraca apropriação do SNATCA e pouca ligação prática entre os currículos existentes e os descritores níveis do QNQ. Foram identificadas falhas na compreensão conceitual e operacional dos instrumentos reguladores, sendo consensual a necessidade de maior capacitação institucional. Ficou vincado que o desenho de Qualificações é da responsabilidade das próprias IES, apesar do CNAQ ter liderado o desenho a validação de 14 qualificações no subquadro do ensino superior, mas persiste a necessidade de guias claros e harmonização curricular.



SABIAS QUE ...?

O Sistema Nacional de Acumulação e Transferência de Créditos Acadêmicos (SNATCA) permite a mobilidade de estudantes entre cursos, instituições e até entre países da região e do mundo.

PARTILHAS ESTRATÉGICAS: EXPERIÊNCIAS E CONVERGÊNCIAS

A partilha de estratégias abordou o QNQ, desenho de Qualificações bem como sistema de créditos e a digitalização da gestão acadêmica para o fortalecimento da qualidade das ofertas formativas. Uma das contribuições trazidas pela Ordem dos Engenheiros foi a reflexão sobre a importância de currículos alinhados a padrões internacionais. Este momento gerou debates e consensos sobre a qualidade do Ensino Superior que deve ser construída com base em resultados de aprendizagem, envolvimento dos empregadores, ordens sócio-profissionais.




- Mestre Carlos Cumbana enfatizou a importância do CNAQ no processo de desenhar qualificações alinhadas ao Decreto n.º 61/2022 de 23 de Novembro, destacando a necessidade de diferenciar qualificação (perfil profissional formal) de currículo (plano de estudos concreto).
- Ele reforçou a abordagem colaborativa envolvendo coordenadores das IES, empregadores e ordens profissionais para garantir a comparabilidade acadêmica e a relevância profissional

ABORDAGENS:

- Partilha de experiências nas áreas de Engenharia e Informática;
- Envolvimento de ordens profissionais e empregadores;
- Diferenciação entre qualificação e currículo;
- Propostas de melhoria e integração entre IES, CNAQ e ordens profissionais

MICROCREDENCIAIS E INOVAÇÃO: CAMINHOS PARA FLEXIBILIZAÇÃO



 As microcredenciais, em estudo pelo CNAQ, podem ser uma chave para flexibilizar o ensino, promover certificação modular e atrair novos perfis de estudantes.

A introdução das microcredenciais foi debatida como estratégia de flexibilização da aprendizagem, com foco na empregabilidade e aprendizagem ao longo da vida. Apontou-se a necessidade de enquadramento normativo rigoroso, atribuição clara de créditos e inclusão de mecanismos de avaliação e garantia de qualidade. A viabilidade da sua implementação em Moçambique será estudada pelo CNAQ, com recomendações específicas a serem divulgadas futuramente.

e-SURA - Modernização Digital

Coube ao Mestre José Sambo do Ministério das Comunicações e Transformação Digital (MCTD) apresentar o sistema e-SURA e destacou sua capacidade de informatizar a gestão académica das IES. Com duas componentes (local e central), a plataforma já foi implementada em 14 IES. O MCTD disponibiliza gratuitamente o sistema, incluindo formação técnica e suporte. A meta é atingir 100% de adesão até dezembro de 2025.



Sustentabilidade Financeira da Avaliação Externa

O modelo atual de financiamento da avaliação externa — baseado em 46 salários mínimos por curso — mostrou-se insustentável. Foram analisados quatro cenários alternativos, com destaque para a revisão pontual das taxas, ajustadas ao tipo e desempenho das IES. Os participantes defenderam também um modelo híbrido, que garanta acessibilidade e promova a qualidade.

